

บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนช่างตากุ้งี่ศึกษาพัฒนาศัภษาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลด้วยระบบบริหารคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ครูและผู้เรียนโดดเด่นคุณธรรม จริยธรรม ฉลาดล้ำสุขภาพะ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

2.2 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคุณค่าของพระวรสาร
4. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความฉลาดทางสุขภาพะ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. พัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

2.3 คุณค่าหลัก/ค่านิยม (Core Values)

1. ปฏิบัติตนด้วยความรัก เมตตา
2. ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย พอเพียง
3. มีความซื่อสัตย์
4. มีอิสรภาพในการปฏิบัติความดี
5. รับผิดชอบต่อผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

2.4 วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคุณค่าของพระวรสาร
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความฉลาดทางสุขภาวะ
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

2.5 เป้าหมายหลัก (Goals)

1. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่เน้นมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคุณค่าของพระวรสาร
4. เด็กมีความฉลาดทางสุขภาวะ
5. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

2.6 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
2. ร้อยละ 85 ของบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่เน้นมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. เด็กร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคุณค่าของพระวรสาร
4. เด็กร้อยละ 85 มีความฉลาดทางสุขภาวะ

5. เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. ครูร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

2.7 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการพัฒนา ที่กำหนดไว้ สถานศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคุณค่าของพระวรสาร
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความฉลาดทางสุขภาวะ
5. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. พัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วย

หลักธรรมาภิบาล

จุดมุ่งหมาย

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 85 ของบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่เน้นมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ที่ 2.1 สร้างความเป็นเลิศในการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล

โครงการร่วมปลูกจิตสำนึกธรรมาภิบาล (ร่วมกับพื้นฐาน ฝ่ายบริหารทั่วไป)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนว
คุณค่าของพระวรสาร

จุดมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคุณค่าของ
พระวรสาร

ตัวชี้วัดที่ 1 เด็กร้อยละ 85 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคุณค่าของพระวรสาร

กลยุทธ์ ที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรมตามแนว
คุณค่าของพระวรสาร

โครงการเด็กดีมีคุณธรรม

กิจกรรมที่จัด

- 1)กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา
- 2)กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม
- 3)กิจกรรมวันสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความฉลาดทางสุขภาวะ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความฉลาดทางสุขภาวะ

ตัวชี้วัดที่ 1 เด็กร้อยละ 85 มีความฉลาดทางสุขภาวะ

กลยุทธ์ ที่ 4.1 ส่งเสริมพฤติกรรมความฉลาดทางสุขภาวะ

โครงการสุขภาพดีมีสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและสามารถอยู่ในสังคมได้
อย่างมีความสุข

จุดมุ่งหมาย

เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ 1 เด็กร้อยละ 85 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ ที่ 5.1 ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีความรู้พื้นฐานสมวัย

โครงการหนุนน้อยสมองไว

กิจกรรมที่จัด

- 1)กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 2)กิจกรรมทัศนศึกษา
- 3)กิจกรรมรักการอ่าน
- 4)กิจกรรมค่ายบูรณาการการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

จุดมุ่งหมาย

พัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดที่ 1 ครูร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์ ที่ 6.1 พัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

(ร่วมกับพื้นฐาน ฝ่ายบุคคล)