

# บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

## 2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนข้างตาคูส์ศึกษาพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลด้วยระบบบริหารคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ครูและนักเรียนโดดเด่นคุณธรรม จริยธรรม ฉลาดล้ำสุขภาวะ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

## 2.2 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
4. พัฒนาครูให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณของความเป็นครู
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดทางสุขภาวะ
7. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
8. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
9. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

## 2.3 คุณค่าหลัก/ค่านิยม (Core Values)

1. ปฏิบัติตนด้วยความรัก เมตตา
2. ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย พอเพียง
3. มีความซื่อสัตย์
4. มีอิสรภาพในการปฏิบัติความดี
5. รับผิดชอบต่อผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

## 2.4 วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
4. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณของความเป็นครู
5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
6. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาวะที่ดี
7. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
8. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
9. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

## 2.5 เป้าหมายหลัก (Goals)

1. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์กล้าเผชิญกับความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง เห็นผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เพื่อแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติได้
3. บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ที่เน้นมาตรฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
5. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนการสอนสาธิตปฏิบัติ ครบครัน วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่สมบูรณทันสมัย
6. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ จัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางคุณค่าของพระวรสาร
8. ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะและมีทักษะชีวิตเหมาะสมกับความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

9. ครูและผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษา  
องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และ  
ระหว่างประเทศ

## 2.6 ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดสร้างสรรค์ระดับสูง มีทักษะภาษาในการสื่อสาร และ  
วางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร  
นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติได้
3. บุคลากรร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ที่เน้นมาตรฐานโดยยึดหลัก  
ธรรมาภิบาล
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน และได้รับข้อมูล  
ข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียน
5. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 80 เชื้อต่อการเรียนการสอน  
สาธารณูปโภคครบครัน วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่สมบูรณ์ทันสมัย
6. ครูร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ จัดประสบการณ์การเรียนการสอน  
ตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นผู้มีความดีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางคุณค่าของพระวรสาร
8. ผู้เรียนร้อยละ 85 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความฉลาดทางสุขภาพ และทักษะในการดำเนินชีวิต
9. ครูและผู้เรียนร้อยละ 85 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษาอย่าง  
น้อย 9 แห่ง ทั้งองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ  
และระหว่างประเทศ

## 2.7 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการพัฒนา ที่กำหนดไว้  
สถานศึกษาได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน ดังนี้

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อก้าวสู่ศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
5. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางคุณค่าของพระวรสาร
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. พัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดทางสุขภาพและมีทักษะชีวิตเหมาะสมกับความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
9. ส่งเสริมให้ครูและนักเรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

## **ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

### **จุดมุ่งหมาย**

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสู่มาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดที่ 1** ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดสร้างสรรค์ระดับสูง มีทักษะภาษาในการสื่อสาร และวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

**ตัวชี้วัดที่ 2** ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสารนำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติได้

**กลยุทธ์ ที่ 1.1** พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

**1.โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเพื่อยกระดับผลการทดสอบ(O-Net)**

กิจกรรมที่จัด

- 1)กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ
- 2)กิจกรรมวันวิชาการ
- 3)กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net)

**กลยุทธ์ ที่ 1.2** จัดหลักสูตรที่แตกต่างจากโรงเรียนอื่นๆ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยเฉพาะด้านภาษา

**1.โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียน**

## กิจกรรมที่จัด

- 1)กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2)กิจกรรมพัฒนาทักษะตามมาตรฐานหรือเทียบเท่า

## กลยุทธ์ ที่ 1.3 พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล

### 1.โครงการพัฒนาทักษะด้าน IT สู่มาตรฐานสากล

#### กิจกรรมที่จัด

- 1)กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน IT
- 2)กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

**ตัวชี้วัดที่ 1** บุคลากรร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ที่เน้นมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ ที่ 2.1 สร้างความเป็นเลิศในการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล

#### 1.โครงการร่วมปลูกจิตสำนึกธรรมาภิบาล

#### 2.โครงการ Grow to know.

#### กิจกรรมที่จัด

- 1)กิจกรรมคัดกรองนักเรียน
- 2)กิจกรรมแก้ปัญหาความเสี่ยง ( ค่ายคุณธรรม )
- 3)กิจกรรมสร้างนิสัย ห่างไกลความเสี่ยง

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**จุดมุ่งหมาย** หลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพพร้อมก้าวสู่ศตวรรษที่ 21

**ตัวชี้วัดที่ 1** บุคลากรครู ร้อยละ 85 จัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

### กลยุทธ์ ที่ 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรหลากหลายตามวิสัยทัศน์

#### 1.โครงการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่โลกศตวรรษที่ 21

### กลยุทธ์ ที่ 3.2 เสริมสร้างพลังปัญญาสู่ศตวรรษที่ 21

#### 1. โครงการมุ่งโค้ชครูพัฒนาเด็ก เพิ่มทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Teacher Coaching)

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

**จุดมุ่งหมาย** การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

**ตัวชี้วัดที่ 1** ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน และได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียน

**กลยุทธ์ ที่ 4.1** ผู้เรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

**1.โครงการขางตาศูศึศึกษาเปดโลกการเรยนรูสูประชาคมอาเซียน**

กิจกรรมที่จัด

- 1)กิจกรรม ASEAN Rally Day
- 2)กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย
- 3)กิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

**จุดมุ่งหมาย** อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**ตัวชี้วัดที่ 1** อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 85 เอื้อต่อการเรียนการสอน สาธารณูปโภคครบครัน วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่สมบูรณทันสมัย

**กลยุทธ์ ที่ 5.1** พัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

**1.โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมสู่สังคมแห่งการเรียนรู้**

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางคุณค่าของพระวรสาร

**จุดมุ่งหมาย** ครูและนักเรียนโดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางคุณค่าของพระวรสาร

**ตัวชี้วัดที่ 1** ครูและนักเรียนร้อยละ 85 ปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางคุณค่าของพระวรสาร

**กลยุทธ์ ที่ 6.1** ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางคุณค่าของพระวรสาร

**1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ**

กิจกรรมที่จัด

- 1)กิจกรรมธรรมมะสัญจร
- 2)กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต
- 3)กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง
- 4)กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้วยคุณค่าทางพระวรสาร

## 2.โครงการเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจคุณธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 7** ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ

**จุดมุ่งหมาย** ครูมีทักษะที่เหมาะสมและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

**ตัวชี้วัดที่ 1** ครูร้อยละ 85 จัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 7.1** ส่งเสริม สนับสนุนครูให้ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยการประยุกต์ใช้สื่อและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

### 1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

**ยุทธศาสตร์ที่ 8** พัฒนาผู้เรียนให้มีความฉลาดทางสุขภาวะ และมีทักษะชีวิตเหมาะสมกับความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

**จุดมุ่งหมาย** ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะ และมีทักษะชีวิตเหมาะสมกับความเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21

**ตัวชี้วัดที่ 1** ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความฉลาดทางสุขภาวะและทักษะในการดำเนินชีวิต

**กลยุทธ์ที่ 8.1** เพิ่มพูนกิจกรรมความฉลาดทางสุขภาวะและทักษะในการดำเนินชีวิต

### 1.โครงการ sc วัยใสใส่ใจสุขภาพ พัฒนาความฉลาดทางสุขภาวะ

กิจกรรมที่จัด

- 1)กิจกรรมวันศุกร์กับสุขภาพ
- 2)กิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาแข่งขันเพื่อพัฒนานักกีฬาสู่อาชีพ
- 3)กิจกรรมกีฬาภายใน (เฟื่องฟ้าเกมส์)
- 4)กิจกรรมให้ความรู้และตรวจสุขภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 9** ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**จุดมุ่งหมาย** ครูและผู้เรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวชี้วัดที่ 1** ครูและผู้เรียนร้อยละ 85 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 9.1** ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

### 1.โครงการ ช.ศ. พอเพียง

### 2.โครงการวิถีงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่จัด

- 1)กิจกรรมของหายได้คืน
- 2)กิจกรรมห้องเรียนพอเพียง

### 3)กิจกรรมประหยัดน้ำ ไฟ

**ยุทธศาสตร์ที่ 10** สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษา ทั้ง  
องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

**จุดมุ่งหมาย** สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษา  
ทั้งองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

**ตัวชี้วัดที่ 1** สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษาอย่างน้อย 9  
แห่ง ทั้งองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 10.1** ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

#### 1.โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่จัด

- 1)กิจกรรมผู้ปกครองเครือข่าย
- 2)กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- 3)กิจกรรมภูมิปัญญาชุมชนสู่โรงเรียน( ครุนอกห้อง)
- 4)กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน