

บทที่ 5

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนช่างเทคนิคผู้ศึกษา รายงานตามหัวข้อต่อไปนี้

1. สภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. สภาพ และบรรยากาศการเรียนรู้

โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีสภาพมั่นคงแข็งแรง ถาวร มีความปลอดภัย การจัดแบ่งชั้นเรียน ห้องเรียนมีการจัดแบ่งอย่างเป็นสัดส่วนมีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับอย่างเหมาะสม มีต้นไม้ให้ร่มเงา ร่มรื่นและมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสนามกีฬา สนามเด็กเล่น ตามสภาพของพื้นที่ จัดห้องเรียนตามสัดส่วนของนักเรียน มีห้องสมุด และแหล่งความรู้ มีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียนเพียงพอ มีงบประมาณสนับสนุนบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด มีการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานต่อต้นสังกัด โรงเรียนจัดทำสารสนเทศไว้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนงานต่าง ๆ ของโรงเรียนร่วมกับชุมชน และองค์กรต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

สภาพชุมชนโดยรวม

1. อาชีพหลักของชุมชน คือ รับราชการ รับจ้าง
2. ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ พุทธ คริสต์
3. อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ รับราชการ ค้าขาย รับจ้าง
4. ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ พุทธ คริสต์ อิสลาม
5. รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว 350,000 บาทต่อปี

ห้องต่างๆของโรงเรียนช่างเทคนิคผู้ศึกษาปีการศึกษา 2558

1.ห้องเรียนอนุบาล	6	ห้อง		
2.ห้องสื่ออนุบาล	1	ห้อง		
3.ห้องเรียนชั้นประถมศึกษา ป.1-ป.6 ชั้นละ 4 ห้องเรียน			รวม	24 ห้อง
4.ห้องเรียนชั้นมัธยมชั้นละ 2 ห้องเรียน			รวม	6 ห้อง
5.ห้องสมุดขนาด 8 * 20 เมตร			1	ห้อง
6.ห้องคอมพิวเตอร์+ห้องมัลติมีเดีย			3	ห้อง
7.ห้องพยาบาลชาย-หญิง			2	ห้อง
8.ห้องวิทยาศาสตร์			1	ห้อง

9.ห้องอัดเสียง	1	ห้อง
10.ห้องโสตฯ	1	ห้อง
11.ห้องอิเล็กทรอนิกส์	1	ห้อง
12.ห้องประกอบการต่างๆ	21	ห้อง
รวมทั้งหมด	68	ห้อง
13.สนามบอล	1	สนาม
14.ลานสุขภาพ	1	ลาน
15.ลานคนกรรม	1	ลาน
16.ลานม่านน้ำ	1	ลาน
17.ลานหญ้าย	1	ลาน
18.ลานสวน 25 ปีแห่งพระพร	1	ลาน
19.โรงยิมยอแซฟ	1	โรง
20.โรงยิมมารีอา	1	โรง
21.โรงอาหาร	1	โรง
22.สวนอาเซียน	1	แห่ง

2. แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุด

ห้องสมุดโรงเรียนเซนต์คาทอลิกศึกษา

สถิติการใช้ห้องสมุดแยกตามชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1-2 /2558

ชั้น \ เดือน	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	รวม
ป.1	162	273	331	254	ปีภาคเรียนที่ 1/2558	311	285	354	363	1,313
ป.2	220	306	549	348		237	253	306	344	1,140
ป.3	436	410	329	295		168	262	329	354	1,113
ป.4	237	373	414	331		200	267	411	381	1,259
ป.5	267	376	395	341		264	364	433	462	1,523
ป.6	267	376	498	237		262	352	453	471	1,538
ม.1	168	164	264	230		104	122	136	140	502
ม.2	189	209	290	183		92	113	128	128	461
ม.3	103	222	391	218		87	162	111	215	699
รวม	2,049	2,709	3,461	2,437		1,725	2,180	2,661	2,858	17,639

สถิติการเริ่มหนังสือ ภาคเรียนที่ 1-2/2558

หมวด \ เดือน	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	รวม
000	24	35	38	13	ปิดภาคเรียนที่ 1/2558	15	27	36	19	207
100	52	46	63	24		19	42	62	79	387
200	5	9	8	13		11	9	15	18	88
300	40	84	175	32		24	48	78	87	568
400	4	15	120	21		18	30	86	98	392
500	129	176	104	115		86	97	121	126	954
600	51	144	169	28		88	103	133	152	868
700	25	138	21	23		22	61	74	80	444
800	111	33	46	26		39	49	65	61	430
900	33	169	164	25		85	93	116	82	767
รวม	474	849	908	320		407	559	786	802	5,105

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
กลุ่มสาระภาษาไทย
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ
กลุ่มสาระสังคม
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
กลุ่มสาระสุขศึกษา
กลุ่มสาระศิลปะ
กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
บ้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (อนุบาล)
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
บ้านที่อัสตัยสุจริต (ป.1)
บ้านมีวินัย (ป.2)
บ้านใฝ่เรียนรู้ (ป.3)

บ้านอยู่อย่างพอเพียง (ป.4)
บ้านมุ่งมั่นการทำงาน (ป.5)
บ้านรักความเป็นไทย (ป.6)
บ้านจิตสาธารณะ (มัธยม)
บ้านรักและรับใช้ (บริการ)
สนามเด็กเล่น
ลานกิจกรรม
ป้ายนิเทศ/บอร์ด
โรงอาหาร
สนามแบดมินตัน
สหกรณ์ภายในโรงเรียน
สนามบาสเกตบอล

รูปภาพแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
โบสถ์/วัด/มัสยิด /โบราณสถาน/โบราณวัตถุ/พิพิธภัณฑ์
สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ/สวนสาธารณะ/สวนสัตว์/อุทยาน
สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/ไปรษณีย์/สถานีตำรวจ/เทศบาล
สถานศึกษา/มหาวิทยาลัย/โรงเรียน/ราชภัฏ/เทคโนโลยีราชมงคล
ห้องสมุดวัดประยุรวงศาวาส
ธนาคาร/โรงแรม/ห้างสรรพสินค้า/ตลาด/โรงงาน
หัตถกรรมพื้นบ้าน/สินค้าพื้นเมือง
แหล่งเรียนรู้ชุมชนกุฎีจีน
สวนสมเด็จพระเจ้า

รูปภาพแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน



ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง ได้แก่

โบสถ์ซางตาครู้ส

จากฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา สามารถมองเห็นโบสถ์คริสต์ประดับไม้กางเขนเหนือยอดโดมบนหอคอยซึ่งแปดเหลี่ยมที่รู้จักกันดีในนามวัดซางตาครู้ส ซึ่งมีความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ และเป็นศูนย์รวมศรัทธาแห่งชาวคริสต์ชนมานับตั้งแต่กรุงธนบุรีเป็นราชธานี โบสถ์ซางตาครู้สเป็นภาษาโปรตุเกส แปลว่า วัดมหากางเขน ตามประวัติศาสตร์กล่าวว่าวัดนี้ตั้งขึ้นภายหลังจากที่พระเจ้าตากสินมหาราชทรงกอบกู้เอกราชและสถาปนากรุงธนบุรีเป็นราชธานี โดยพระองค์ได้ทรงพระราชทานที่ดินแปลงหนึ่งให้กับบาทหลวงกอร์ชาวฝรั่งเศส เพื่อใช้สำหรับสร้างโบสถ์ขึ้นในปี พ.ศ.2312 โดยโบสถ์หลังแรกเป็นอาคารไม้ และเป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาของชุมชนชาวคริสต์ที่มาพึ่งพระบรมโพธิสมภาร ย้ายมาตั้งถิ่นฐานภายหลังจากเสียกรุงศรีอยุธยา ต่อมาในปี พ.ศ.2378 บาทหลวงปัลเลอกัวจึงสร้างโบสถ์หลังที่ 2 เสร็จ ซึ่งมีลักษณะคล้ายศาลเจ้าจีนโดยใช้ชื่อว่า “โบสถ์ซางตาครู้ส” แต่ผู้คนนิยมเรียกว่า “วัดกุฎีจีน”

ส่วนอาคารโบสถ์ดั้งเดิมเป็นสง่าในปัจจุบันนั้นสร้างขึ้นปี พ.ศ.2456 โดยบาทหลวงกุเลียล โมกันดาครู้ส โดยมีอายุเกือบหนึ่งศตวรรษแล้วถึงปัจจุบัน ตัวอาคารเป็นสถาปัตยกรรมชั้นเดียวแบบอิตาลียุคนีโอคลาสสิกผสมเรอเนอซองส์ ลักษณะที่โดดเด่นคือหอคอยยอดโดมคล้ายกับพระที่นั่งอนันตสมาคมประดับด้วยไม้กางเขนบนเรือนยอด ตัวอาคารก่ออิฐประดับลายปูนปั้นงดงามส่วนล่างทำเป็นโถงประกอบด้วยซุ้มโค้งที่สอดรับกัน ประดับด้วยกระจกสีครึ่งวงกลมที่ถ่ายทอดเรื่องราวจากพระคัมภีร์ โบสถ์ซางตาครู้สแห่งนี้ถือเป็นศาสนสถานที่สำคัญที่อยู่คู่กับชุมชนกุฎีจีนเก่าแก่ ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ฝั่งธนบุรี และกรุงเทพฯมายาวนานแห่งหนึ่ง



วัดประยุรวงศาวาส



เป็นพระอารามหลวงชั้นโท ชนิดวรวิหาร ที่ตั้งวัด วัดประยุรวงศาวาส ตั้งอยู่ใกล้กับเชิงสะพานพระพุทธรยอดฟ้า ฝั่งธนบุรี โดยมีเลขทะเบียนวัดที่ ๒๔ ถนนประชาธิปไตย แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานครผู้สร้าง วัดประยุรวงศาวาส คือ สมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาประยุรวงศ์ (ดิศ บุนนาค) สมภพเมื่อ พ.ศ. ๒๓๓๑ ในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช รัชกาลที่ ๑ บิดาคือ เจ้าพระยาอรรคมหาเสนา (บุนนาค) ผู้เป็นต้นสกุล “ บุนนาค ” มารดาคือเจ้าคุณหญิงนวล ผู้เป็นกนิษฐา

ภคินีของกรมสมเด็จพระอมรินทราบรมราชินีและพระบรมราชินีในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เพราะเหตุที่เจ้าคุณหญิงนวลเป็นพระญาติกับพระบรมราชินีในรัชกาลที่ ๑ นี้เอง สกุลบุญนาค จึงเป็นราชินิกุล สมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ เริ่มเข้ารับราชการในแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้รับการเลื่อนตำแหน่งราชการมาโดยลำดับ จนได้ตำแหน่งพระยาพระคลังในสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ ๒ และต่อมาได้เป็นเจ้าพระยาพระคลังว่าที่กรมท่า (เทียบเท่ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ) และว่าที่สมุหพระกลาโหม (เทียบเท่ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม) พร้อมกันสองตำแหน่งในแผ่นดินพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ สมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ เป็นผู้มียศตำแหน่งสำคัญในการอัญเชิญเจ้าฟ้ามงกุฎขึ้นครองราชย์เป็นพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๔ ใน พ.ศ. ๒๓๙๔ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ ทรงพระกรุณาโปรดให้เลื่อนบรรดาศักดิ์เจ้าพระยาพระคลัง เป็นสมเด็จพระยาผู้สำเร็จราชการทั่วพระราชอาณาจักร มีพระราชทินนามจารึกในพระสุพรรณบัฏว่า สมเด็จพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ วรุตมพงศนายกสยามดิลกโลกานุपालนาถ สกลราชอาณาจักราธิเบนทรปรเมนทรมหาราชานุกูล สรรพกิจมูลมเหศวรเชษฐสุยามาตยาธิบดี ศรีสรณรัตนธาดาอดุลยเดชานุภาพพิตร สมเด็จพระเจ้าพระยาบรมมหาประยูรวงศ์ ถึงพิราลัยเมื่อ พ.ศ. ๒๓๙๘ สิริรวมอายุได้ ๖๘ ปี

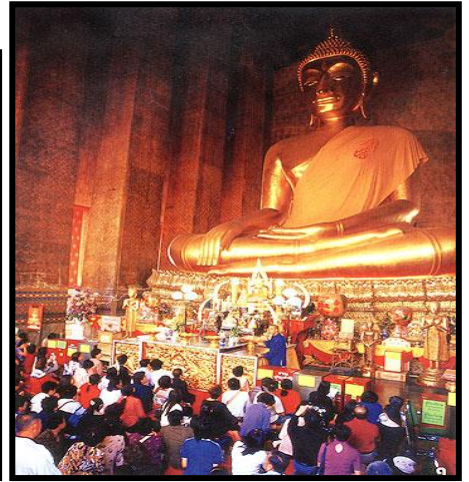


วัดกัลยาณมิตรวรมหาวิหาร

เจ้าพระยานิกรบดินทร์ (โต) ต้นสกุลกัลยาณมิตร ว่าที่สมุหนายก ได้อุทิศบ้านและที่ดินบริเวณใกล้เคียง ซึ่งแต่เดิมเป็นหมู่บ้านที่มีภิกษุจีนพำนักอยู่ และเรียกกันต่อมาว่า "หมู่บ้านกุ๊กจีน" สร้างเป็นวัดขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๓๖๘ และน้อมเกล้าฯ ถวายเป็นพระอารามหลวง พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๓ พระราชทานนามว่า "วัดกัลยาณมิตร" และทรงสร้างพระวิหารหลวงและพระประธานพระราชทาน เป็นพระพุทธรูปองค์ใหญ่ ชื่อ **พระพุทธไตรรัตนนายก** หรือ **หลวงพ่โต** ด้วยมีพระประสงค์จะให้เหมือนกรุงเก่า คือมีพระโตอยู่นอกกำแพงเมือง อย่าง เช่น **วัดพนัญเชิง**

หลวงพ่โตเป็นที่เคารพสักการะอย่างสูง โดยเฉพาะในหมู่ชาวจีน เรียกชื่อแบบจีนว่า **ซำปอสุดกง** หรือ **ซำปอกง** เป็นพระพุทธรูปปูนปั้น ปางมารวิชัย หน้าตักกว้าง ๕ วา ๓ ศอกคืบ สูง ๗ วา ๒ ศอกคืบ ๑๐ นิ้ว พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้สร้างพระราชทานช่วยเจ้าพระยานิกรบดินทร์ เสด็จก่อนพระฤกษ์เมื่อ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๓๘๐ อยู่ภายในพระวิหารขนาดใหญ่อยู่กลางวัด ตรงกลางระหว่างวิหารเล็กและพระอุโบสถ

พระอุโบสถเป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปปางป่าเลไลยก์ (ป่าเลไลยก์) ซึ่งรัชกาลที่ ๓ ทรงสร้างพระราชทาน เป็นวัดเดียวในประเทศไทยที่มีพระประธานเป็นพระพุทธรูปปางป่าเลไลยก์ ภายในมีภาพจิตรกรรมฝาผนังแสดงพุทธประวัติ และแสดงชีวิตชาวบ้านในสมัยรัชกาลที่ ๓ และยังมีหอพระธรรมมณเฑียรเถลิงพระเกียรติ เป็นที่เก็บพระไตรปิฎกสมัยรัชกาลที่ ๔



อุทยานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชชนนี

อุทยานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชชนนี เขตคลองสาน กรุงเทพฯ สร้างขึ้นตามกระแสพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่ พ.ศ. 2536 ที่จะให้อนุรักษ์อาคารเก่าซึ่งมีลักษณะและที่ตั้งใกล้เคียง “บ้าน” ที่สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชชนนีเคยประทับ จึงมีพระราชประสงค์ที่จะให้อนุรักษ์ไว้เป็นพิพิธภัณฑ์เทิดพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์ราชชนนี และพัฒนาพื้นที่เป็นสวนสาธารณะระดับชุมชน ซึ่งนายแดง นานา และนายเล็ก นานา ผู้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดิน ก็ได้พร้อมใจน้อมเกล้าฯถวาย ที่ดินจำนวน 4 ไร่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มูลนิธิชัยพัฒนาเป็นเจ้าของที่ดินโปรดให้บุคคลและหน่วยงานต่างๆ ร่วมดำเนินการในรูปคณะกรรมการจัดสร้างอุทยานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชชนนี ตามแนวพระราชดำริ



กรมอุทหาเรือ

ดำเนินการซ่อมสร้างเรือมาตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๔) ซึ่งในสมัยนั้น ได้มีเรือกลไฟใช้ราชการในยุคนั้นมีชื่อเรียกว่า **อุเรือหลวง กรมอุทหาเรือ** ตั้งอยู่ด้านใต้ของวัดระฆังโฆสิตาราม จังหวัดธนบุรี มีเนื้อที่ ๔๐ ไร่ กาลเวลาต่อมา เรือหลวงมีมากขึ้นและมีขนาดของเรือใหญ่ขึ้นมาเป็นลำดับ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าโปรดให้สร้างอุโมงค์ขนาดใหญ่ และเสด็จพระราชดำเนินประกอบพิธีเปิดอุเรือหลวงเป็นปฐมฤกษ์ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๔๓๓ (วันสถาปนากกรมอุทหาเรือ) นับแต่นั้นมา กิจการอุเรือก็ได้เริ่มดำเนินการและได้มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงในด้านองค์วัตถุที่สำคัญ ๆ เพื่อเพิ่มพูนขีดความสามารถให้พอเพียงกับจำนวนเรือ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

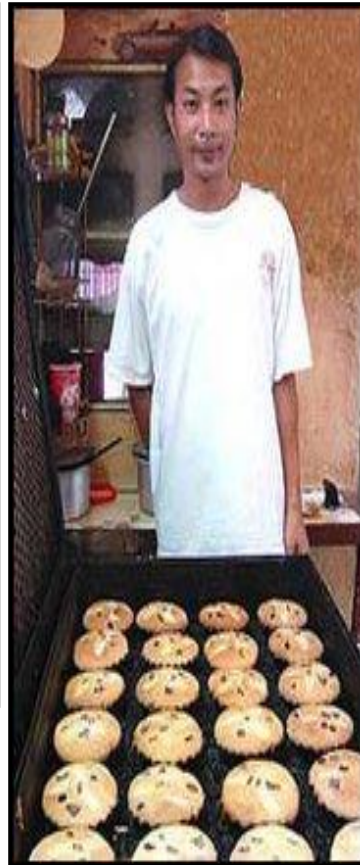


ชุมชนกุฎีจีน

ชุมชนกุฎีจีน มีประวัติความเป็นมากว่า 200 ปี ย้อนกลับไปครั้งกรุงศรีอยุธยาแตก สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงกอบกู้เอกราช และสถาปนารุงธนบุรีขึ้น โดยที่พระองค์ได้รวบรวมเหล่าไพร่พลที่กระจัดกระจายหลังจากศึกสงคราม ทั้งชาวไทย ชาวจีน และชาวโปรตุเกส และพระราชทานที่ดินให้เป็นที่อยู่อาศัยโดยผู้คนที่อาศัยอยู่บริเวณนี้ล้วนแตกต่างกันด้วย ความคิด เชื้อชาติ วัฒนธรรม และศาสนา การที่คนเชื้อชาติต่างๆ ได้เข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทย ก็ได้รับซึมซับวัฒนธรรมของไทยเข้าไปด้วย แต่วัฒนธรรมเชื้อชาติเดิมของเขาก็ยังคงหลงเหลือให้เห็นอยู่ แต่จะหลงเหลืออยู่ในด้านอาหารการกินซะส่วนใหญ่ เช่น สูตรทำขนมที่คนรุ่นเก่าแก่ถ่ายทอดให้คนรุ่นหลังๆ อย่าง **ขนมฝรั่งกุฎีจีน** โดยได้ต้นตำหรับมาจากชาวโปรตุเกส ที่มาตั้งถิ่นฐานอยู่ในชุมชนกุฎีจีนแห่งนี้ขนมฝรั่งกุฎีจีน หน้าขนมฝรั่งมีความหมายมากกว่าความอร่อย ชื่นพิักเชื่อม มีความหมายให้อยู่เย็นเป็นสุข ลูกเกต และลูกพลับ เป็นผลไม้มีประโยชน์ และราคาแพง ถ้าใครซื้อ ต้องเป็นคนที่สำคัญจริงๆ ส่วนน้ำตาลนั้น หมายความว่าขอให้มีความสุข ร่ำรวยกันจนนับไม่ถ้วนกุฎีจีนเป็นชุมชนเก่าแก่ที่ตั้งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยาฝั่งธนบุรี บรรพบุรุษของชาวกุฎีจีนประกอบไปด้วยผู้คนหลายเชื้อชาติและต่างศาสนา ซึ่งในสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชโปรดเกล้าฯ ให้ชาวจีนมาตั้งบ้านเรือนอยู่เหนือคลองกุฎีจีนใกล้วัดกัลยาณมิตร ส่วนชาวคริสต์และโปรตุเกส ตั้งบ้านเรือนรวมกันอยู่ตอนใต้ลงมาที่มาของชื่อ “กุฎีจีน” นี้ น่าจะมาจากที่บริเวณนี้มีชาวจีนอยู่มาก่อน และมีศาลเจ้าขนาดใหญ่ตั้งอยู่ริมคลองกุฎีจีน ปัจจุบันศาลเจ้าจีนแห่งนี้ถูกสร้างขึ้นใหม่ โดยยังคงสถาปัตยกรรมจีนโบราณ ภายในประดิษฐานเจ้าแม่กวนอิม ส่วนชาวคริสต์สร้างโบสถ์ขึ้นชื่อว่า “โบสถ์ซางตาครู้ส”



ขนมฝรั่งกุฎีจีน



ท่าเทียบเรือกุฎีจีน



ศาลเจ้าแม่กวนอิม

ชุมชนกุฎีจีน



3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ ผู้เรียน		
ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
1.	การประกอบวิชาชีพ	4
2.	การเกษตร	3
3.	คหกรรม	4
4.	หัตถกรรม	2
5.	ศิลปะ/ดนตรี	-
6.	กีฬา	4
7.	วัฒนธรรม/จารีต-ประเพณี	1
8.	ศาสนา/คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	6
9.	ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/กฎหมาย/ระเบียบวินัย	4
10.	สุขภาพ/การแพทย์/สุขอนามัย	4
11.	สิ่งแวดล้อม/ทรัพยากร	2
12.	การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร/การประเมิน	2
13.	สุขภาพะ อาหารและโภชนาการ	4
14.	ศาสนสัมพันธ์	2
15.	การสร้างภาวะผู้นำ	2