

บทที่ 6

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับ ดังนี้

1. รายงานประจำปีการศึกษา 2558
2. สรุปผลสำรวจความพึงพอใจ(Stakeholder)

1. รายงานประจำปีการศึกษา 2558

จากผลการดำเนินงาน สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษาตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีการกำหนดนโยบาย พันธกิจ ด้านคุณภาพผู้เรียน และเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมกันดำเนินงานพัฒนาผู้เรียน ทั้งจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ส่วนของงานประดิษฐ์ในทุกชั้นเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาเป็นแกนกลางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ นอกจากนี้ยังปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงอันตรายจากสิ่งเสพติด ซึ่งมีการจัดกิจกรรมเพื่อรองรับและสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างมากในเรื่องของสิ่งเสพติด เช่น การจัดการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด การจัดนิทรรศการรณรงค์ การให้ความรู้โดยวิทยากรภายนอก การตรวจสารเสพติด ผู้เรียนได้เรียนดนตรีไทย นาฏศิลป์ ศิลปะ และได้ผลิตชิ้นงานประดิษฐ์อย่างหลากหลาย ได้เล่นกีฬาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนได้วาดภาพระบายสีในชิ้นงานของตนเองอยู่เสมอ นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเสริมทั้งในและนอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนได้แสดงออกผ่านดนตรีไทย เช่น อังกะลุง โปงลาง และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมประกวดวาดภาพประกวดการเต้นประกอบเพลง และร่วมแข่งขันฟุตบอล ฟุตซอล ร่วมแข่งขันกีฬาภายใน “เฟื่องฟ้าเกมส์ 2015” รวมถึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายทุกสัปดาห์ตามกิจกรรมวันศุกร์กับสุขภาพ มีการตรวจสุขภาพทุกปี ตลอดจนได้ดำเนินงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2558 ได้แก่ โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตแก่ผู้เรียน โครงการ เทิดทูนสถาบัน โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน โครงการสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ โครงการเฝ้าระวังสารเสพติดในโรงเรียน และ โครงการ sc วัยใสใสใจสุขภาพ



มาตรฐานที่ 2

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการและกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนชาตาครั้ศึกษาได้จัดขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2558 มีโครงการและกิจกรรมต่างๆได้แก่ โครงการเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจคุณธรรม โครงการรักรับใช้ร่วมใจอาสา เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเสียสละ มีน้ำใจพร้อมแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ กิจกรรมคิดส์ดีทำดี กิจกรรมอบรมและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมนำพระวาจาความเชื่อสู่ชีวิต เป็นการบันทึกความดี ของนักเรียนในด้านต่างๆ ตามหลักคำสอนทางศาสนาที่ตนนับถือ และยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่ทำความดี กิจกรรมรินน้ำใจสู่ผู้ยากไร้ เป็นกิจกรรมที่ให้กำลังใจผู้ด้อยโอกาส และช่วยเหลือสังคม ในการแบ่งปันทรัพย์และสิ่งของที่จำเป็น มอบทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน การสงเคราะห์ผู้ประสบภัย ผู้ลี้ภัยบริจาคของเล่นมือสอง การออกค่ายจิตอาสาเพื่อพัฒนาอาคารเรียนโรงเรียนบ้านดอนเค็ง โรงเรียนบ้านหนองดินดำ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด บ้านหนองหญ้าปล้อง บ้านแก่งค้อ จังหวัดชัยภูมิ เพื่อปลูกฝังให้เรียนรู้จักการแบ่งปัน รักและรับใช้ผู้อื่น ร่วมทำความดีให้ตนเองและสังคมรอบข้าง เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม กิจกรรมวิถีธรรมิมาฝังเจ้าพระยา เป็นกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์ที่ทำให้ผู้เรียนยอมรับหลักคำสอน ข้อปฏิบัติของแต่ละศาสนา รัก เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน แม้จะนับถือศาสนาต่างกัน กิจกรรมระเบียบดี มีวินัย ใจเป็นสุข ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีมารยาทงาม มีระเบียบวินัยในตนเอง ทั้งยังให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตลอดทั้งปี แสดงความกตัญญูกตเวทีในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ การแสดงมุทิตาจิตต่อครูในวันไหว้ครู วันครู ทำให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาชาติ



มาตรฐานที่ 3

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุดและสามารถเข้ามาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งอ่านเสรีและหาข้อมูลที่ครอบคลุมหมาย จัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่น่าค้นคว้าหาความรู้ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ผู้เรียนต้องการ มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย เช่น บันเทิงการอ่าน แนะนำหนังสือใหม่ การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด กิจกรรมทัศนศึกษาประจำปี เป็นการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมภาคฤดูร้อน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง กล้าตัดสินใจ และกล้าแสดงออก กิจกรรมบูรณาการจัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมวันภาษาไทย วันสุนทรภู่ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน เขียน และพูด นอกจากนี้โรงเรียนยังเล็งเห็นถึงความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากคอมพิวเตอร์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนจึงมีโอกาสเรียนรู้ สร้างสรรค์ผลงาน และสามารถนำเสนอผลงานโดยผ่านเทคโนโลยีได้ จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้า และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



สารสนเทศโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา (พื้นฐาน) 2558

มาตรฐานที่ 4

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน กิจกรรมพัฒนาทักษะการเขียน กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมยกระดับบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach โดยมีการมุ่งให้ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีการคิดต่าง ๆ เช่น การเขียนแผนผังมโนทัศน์ การทำใบงาน การทดลอง การสาธิต และการแต่งคำประพันธ์ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เป็นการฝึกทักษะการคิด และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ได้อย่างสมเหตุผล



มาตรฐานที่ 5

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

โรงเรียนช่างตากุ้งีศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี และรักการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ดังนี้ จัดให้มีการสอนเสริมศักยภาพ O-net ช่วงเข้าก่อนเข้าเรียนในภาคเรียนที่ 2 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีการติวเข้มวันเสาร์ สอนเสริมศักยภาพในช่วงเช้าให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ จัดกิจกรรมเสริมทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่ Kidzania ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ ที่เมืองโบราณ และกิจกรรมต่างๆจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทย ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการพูด กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สู่อาเซียน ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความเป็นมา ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของประเทศในกลุ่มอาเซียน กิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นทักษะการสื่อสารกับชาวต่างชาติ นอกจากนี้ได้ร่วมกันดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558 ได้แก่ โครงการพัฒนาพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมทักษะความรู้งานอาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทางวิชาการภายนอกสถานศึกษา เช่น แข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การทดสอบความรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษกับบริษัทเซ็นเตอร์วัน ได้รับรางวัลระดับภาค ระดับจังหวัดมากมาย แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กับ Asmo Thai Science and Math Competition 2015 ได้รับรางวัลเหรียญเงินและเหรียญทองแดง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในงาน”มหกรรมการศึกษาคาทอลิก อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ได้รับรางวัลต่างๆมากมายซึ่งแสดงถึงศักยภาพของผู้เรียน



มาตรฐานที่ ๖

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2558 ปฏิทินปฏิบัติการปีการศึกษา 2558 โดยมีนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีในการดำเนินงานตามโครงการในแต่ละฝ่ายต่างๆ ได้ตั้งเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ได้แก่ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการบูรณาการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายบูรณาการ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ฯลฯ การจัดการความรู้ด้วย Storyline Approach โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาชีวิต กิจกรรมจัดในรูปแบบของการเข้าร่วมงานมหกรรมการศึกษา คาทอลิก ของ ฝ่ายการศึกษาที่ รร. ยอแซฟอุปถัมภ์(ชาย) ซึ่งเป็นการแสดงผลงานของครู และ นักเรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรม และ กิจกรรมเยี่ยมแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 พร้อมเยี่ยมชมและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีพต่างๆที่ kidzania ช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการและกิจกรรมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมการแข่งขันกีฬา “ภายใน” เพื่อกีฬาเกมส์” กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรมต่างๆ) ที่ส่งผลให้กับผู้เรียนได้เกิดทักษะการทำงานในวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มีความมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ



มาตรฐานที่ 7

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนได้มีนโยบายให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ดำเนินงานเขียนแผนการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้สอดคล้องกับรายวิชา สามารถวางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนสอนได้สอดคล้องเป็นอย่างดี มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับนวัตกรรมการเรียนการสอนของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีที่หลากหลาย และจัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม การประเมินผลตามสภาพจริง มีการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการกำหนดนโยบายให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา โดยยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีการกำหนดให้ครูผู้สอนได้สอนตรงตามวิชาที่ตนเองจบการศึกษาในสาขานั้นๆ กำหนดตารางเวลาและจำนวนคาบให้ครูผู้สอน เพื่อสามารถทำการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถเป็นอย่างดี



สารสนเทศโรงเรียนเซนต์คาทอลิกศึกษา (พื้นฐาน) 2558

มาตรฐานที่ 8

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบเป็นรูปธรรม และมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีการรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2558 ได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ชัดเจน โดยมีการแก้ไขความเสี่ยง โดยจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ทั้งระดับปฐมวัย และพื้นฐาน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับ ความเชื่อมั่น ให้เป็นผู้นำในการแบ่งปันความรู้เรื่องการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงให้กับโรงเรียนอีก 40 แห่ง ในเขตพื้นที่ ประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษามีการพัฒนา ผู้บริหารได้ส่งครูเป็นวิทยากรร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนฉบับใหม่ พ.ศ.2559 – พ.ศ. 2563 ตามรูปแบบของฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ ฯ ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ใช้หลักบริหารจัดการโดยให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และยึดถือสถานศึกษาเป็นฐานภายใต้กรอบการกระจายอำนาจ การให้โอกาสกับผู้เกี่ยวข้องได้เลือกตัดสินใจ โดยมีแบบบันทึกรายงานการประชุมของฝ่ายต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระ และสายชั้นของแต่ละสายชั้น รวมถึงแบบบันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน ให้มีความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ และการจัดการอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนผู้ร่วมงานได้แสดงผลงานทางวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง และมีความเข้าใจในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาครบคลุมทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานด้านงบประมาณ งานด้านบริหารบุคคล และงานด้านบริหาร และได้เปิดโอกาสให้โรงเรียนต่างๆ ได้มาศึกษาดูงานระบบบริหารของโรงเรียน ผู้บริหารได้จัดทำแฟ้มพัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารตามฝ่าย โดยมีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ สนับสนุน และสถานศึกษา มีการสรุปผลความพึงพอใจต่อการทำงานของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง/ชุมชน ต่อ

การดำเนินงานแล้วนำผลที่ได้ไปพัฒนา และปรับปรุงงานต่อไป ผู้บริหารเป็นผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และอุทิศตนในการทำงานด้วยความเสียสละมีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ทันต่อเหตุการณ์ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม และหลักโปร่งใส มีความรับผิดชอบ และเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการเอาใจใส่ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้เข้าร่วมงานมหกรรมการศึกษาของฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ ฯ โดยนำนวัตกรรมเด่นของโรงเรียนไปเผยแพร่สู่โรงเรียนอื่น เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพที่ดีในการจัดการศึกษาไม่เพียงเฉพาะในโรงเรียนแต่ต่อยอดสู่หน่วยงานอื่นๆ



มาตรฐานที่ 9

คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนชาวตาครุศึกษา ได้ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีการสรรหา และมีคำสั่งแต่งตั้งบุคคลเข้ามาดำรงตำแหน่งซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ การสรรหาบุคคลเข้ามาดำรงตำแหน่งจะสอดคล้องกับระเบียบข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการสถานศึกษาจะมีการประชุมภาคเรียนละ 4 ครั้ง เพื่อให้ความเห็นชอบเรื่องต่าง ๆ คือ แผนปฏิบัติการโรงเรียน หลักสูตรของโรงเรียน รายงานประจำปี แผนพัฒนาโรงเรียน งบประมาณของโรงเรียน และประกาศค่าธรรมเนียมการเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนรอบ ๆ โรงเรียน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและมีการส่งเสริมให้นักเรียนจบการศึกษาของโรงเรียนได้เข้าเรียนทุกคนและส่งเสริมติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนและมีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน

โรงเรียนชาวตาครุศึกษา ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติงานและเป้าหมายของโรงเรียนรวมทั้งผลสัมฤทธิ์ต่าง ๆ ของนักเรียน และมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนใกล้เคียงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อยู่รอบบริเวณโรงเรียน



มาตรฐานที่ 10

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 และมีการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระ มีการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมจริยศึกษา กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม รวมทั้งจัดโครงการที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านสุนทรียภาพ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลสู่อาชีพ โครงการสร้างเสริมทักษะชีวิตแก่ผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี ฯลฯ นอกจากนี้สถานศึกษายังสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิด และได้ลงมือปฏิบัติจนสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่การกำหนดแผนงานกิจกรรมแนวทางในการปฏิบัติด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดอย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมที่เน้นทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Storyline approach การจัดการค่ายบูรณาการ การทัศนศึกษา และเพื่อให้แผนงานเป็นไปตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ ทางฝ่ายวิชาการได้มีการประเมิน ติดตามงาน/กิจกรรม/โครงการ โดยการจัดนิเทศโดยหัวหน้ากลุ่มสาระ เพื่อนครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในโรงเรียน

สถานศึกษายังมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง โดยได้กำหนดแผนปฏิบัติงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ 5 ภาระงานในการติดตามและให้การช่วยเหลือผู้เรียน ได้แก่ งานบริการ รวบรวมข้อมูล งานบริการสนเทศ งานบริการให้คำปรึกษา งานบริการวางตัวบุคคลและงานบริการติดตามผล ประเมินผล

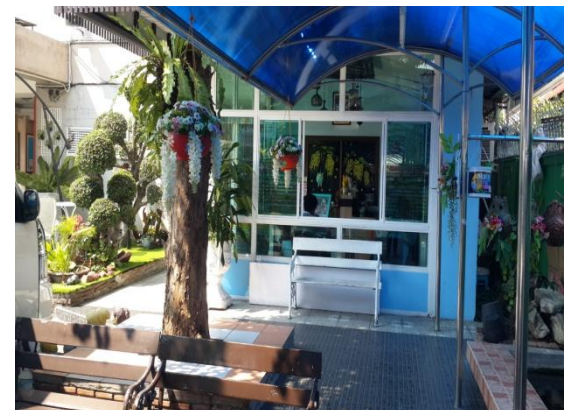


สารสนเทศโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา (พื้นฐาน) 2558

มาตรฐานที่ 11

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ

โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดห้องเรียนทุกห้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกติดตั้งเครื่องโปรเจ็คเตอร์ เครื่องขยายเสียง เครื่องปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการอาคารมีความมั่นคงปลอดภัย ดำเนินการเตรียมความพร้อมซ่อมแซมอพยพให้นักเรียนหากมีเหตุการณ์ฉุกเฉิน มีเจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ อาคารเรียนและสถานที่ทั่วไปสะอาดสวยงามด้วยเจ้าหน้าที่และนักเรียนช่วยกันดูแล จัดครูดูแลบริเวณต่างๆ เวลาพักทุกวันมีเจ้าหน้าที่ดูแลประตูตลอดเวลาดังกลางวันและกลางคืน โดยเฉพาะในช่วงเช้าเป็นเวลาเร่งด่วนมีลูกเสือจราจรคอยบริการช่วยนำน้องลงจากรถพาเข้าโรงเรียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยได้ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่อนามัยและฝ่ายสิ่งแวดล้อมเขตธนบุรีมาให้ความรู้และรับการตรวจสอบด้านอาหารและความสะอาดเป็นประจำ และในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้รับการอนุมัติก่อสร้างอาคารโรงอาหารและห้องประชุมรวมทั้งโรงยิมขนาดใหญ่ให้นักเรียนได้เล่นในร่มอีกด้วย



มาตรฐานที่ ๑๒

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง

สถานศึกษามีการจัดทำข้อกำหนดมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่แสดงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม วิธีการงบประมาณ และผู้รับผิดชอบงาน สอดรับกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของเป้าหมายแผนงาน : มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ การจัดทำแผนงาน/โครงการปีการศึกษา 2558 ระดับปฐมวัย และระดับพื้นฐาน มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558 และปฏิทินปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบมาตรฐาน และการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษา และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งได้จัดระบบการบริหารงาน มีการกำหนดโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประชุมทำความเข้าใจระบบงานมาตรฐานมีการแบ่งมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กับบุคลากรทุกคนได้ร่วมรับผิดชอบ มีการตรวจสอบคุณภาพภายใน และส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมรับการอบรมการเป็นผู้ตรวจประเมินกับคณะเซนต็ปอล เดอร์ ชาตร์ และฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ การดำเนินงานมีการกำหนดแผนงาน มีการปฏิบัติ ประเมินผล และนำผลประเมินมาพัฒนาปรับปรุง ที่มีผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งหัวหน้ามาตรฐานรับผิดชอบ มาตรฐาน รวมทั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ มีเกณฑ์เพื่อการพัฒนาเป็นเงื่อนไขให้ผู้รับผิดชอบได้พัฒนางานงานที่ตนรับผิดชอบ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และติดตามข่าวสารจากทางโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ การประเมินผลการเรียนได้นำระบบ mas schoolเข้ามาใช้ตลอดหลักสูตร ฯลฯ มีการดำเนินงานติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เป็นรายงานประจำปี

นอกจากนั้นโรงเรียนได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ตลอดเวลาและต่อเนื่องโดยมีทีมงานในการดูแลระบบเพื่อการพัฒนาที่สมบูรณ์



สารสนเทศโรงเรียนเซนต์คาทาลีนศึกษา (พื้นฐาน) 2558

มาตรฐานที่ 13

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้

โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ กระบวนการก่อเกิดคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเขตธนบุรี และบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยมีการนำภูมิปัญญาจากผู้รู้ในท้องถิ่นและผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเข้ามาแบ่งปันความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ มีการจัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้แห่งช่างตากุ้งึกศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น โครงการวิถีธรรมมีใจเจ้าพระยา ที่ฝึกทักษะการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ชุมชนกุฎีจีน วัดกัลยาณมิตรวรมหาวิหาร ชุมชนกุฎีขาว มีการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เช่น กิจกรรมมัดคุศุเทศน์น้อย นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อรณรงค์ให้ชุมชนรักการออกกำลังกาย โดยมีการเดินเพื่อสุขภาพ ในงานวันแม่แห่งชาติ



สารสนเทศโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา (พื้นฐาน) 2558

มาตรฐานที่ 14

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา ที่มีคุณภาพสูงขึ้น โดยสร้างคนให้มีคุณธรรม มีความรู้ มีการสื่อสารที่เป็นสารกมล ให้การศึกษากับบุตรหลานในชุมชน โดยรอบ มีการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมแข่งขันทักษะด้านต่างๆทั้งทางด้านวิชาการและทักษะในการดำเนินชีวิตทั้งภายในและภายนอก โครงการวันสำคัญทางศาสนา โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจคุณธรรม ทั้งภายในและภายนอก สร้างความเข้าใจ รับรู้รับฟังในความสำคัญของวิถีชีวิตของคนในแต่ละศาสนา ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ กิจกรรมวิถีธรรมริมฝั่งเจ้าพระยาเสริมสร้างศรัทธาในศาสนา สร้างความเข้าใจในการเข้าร่วมพิธีแต่ละศาสนา มีความสุขทางใจ ผู้ร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน ชุมชน การวางแผนดำเนินงานมีผู้รับผิดชอบกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง มีความพึงพอใจของทุกกิจกรรม เพื่อพัฒนาให้บรรลุตาม ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งการศึกษา



สารสนเทศโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา (พื้นฐาน) 2558

มาตรฐานที่ 15

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

สถานศึกษาได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 -2561 และได้กำหนดพันธกิจด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย ทางกาย ทางจิตที่ดี และพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาได้กำหนด โครงการฉลาดรู้ ฉลาดเลือก ฉลาดกิน(อย. น้อย) โครงการ SC วัยใสใสใจสุขภาพะ โครงการฝึกอบรมเยาวชนสัมพันธ์ ร่วมกับสถานีตำรวจนครบาลบุปผาราม ซึ่งแต่ละโครงการได้มีการวางแผนงาน โดยการกำหนดผู้รับผิดชอบหน้าที่ต่าง ๆ มีการประเมินติดตาม และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการ ซึ่งในแต่ละโครงการได้มีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีน้ำหนักไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์กำหนด โดยมีกลุ่ม อย.น้อยเป็นแกนนำดูแลให้ความรู้เรื่องโภชนาการ การตรวจสอบสารตกค้างจากอาหาร และการส่งเสริมให้ร่วมกันออกกำลังกาย ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมศุภกรกับสุขภาพ การฝึกซ้อมกีฬาแข่งขันเพื่อพัฒนานักกีฬาสู่อາซีพ การแข่งขันกีฬาซี การให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพในโครงการ SC วัยใสใสใจสุขภาพะ นอกจากนั้นยังมีการร่วมมือกับชุมชนทั้งภายในและภายนอกจัดกิจกรรมเดินเพื่อสุขภาพในวันแม่แห่งชาติ การฝึกอบรมนักเรียนโดยคณะวิทยากรเยาวชนสัมพันธ์ กองบัญชาการตำรวจนครบาล วิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้บรรยายและสาธิต เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และระบอบประชาธิปไตย การดำเนินงานได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ทำให้งานบรรลุตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 16

สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกของ อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

โรงเรียนเซนต์คาทาลีนศึกษามีผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมศาสนาและปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอ รู้จักดูแลตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มองโลกในแง่ดี แสดงออกถึงการรัก – รับผิดชอบ มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผ่านทางโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ในปีการศึกษา 2558 มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจประกอบด้วย คุณธรรม 8 ประการ มีการจัดกิจกรรมในแต่ละสายชั้นโดยแบ่งเป็น 8 ฐาน ได้แก่ ฐานรักเมตตา (ต่อพระเจ้า ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น) ฐานซื่อสัตย์ ฐานเรียบง่าย ฐานพอเพียง ฐานอิสรภาพ ฐานเสียสละ ฐานอดทน ฐานจิตอาสา และฐานกตัญญู เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้กระทำดีใน วันเชิดชูเกียรติ “คิดส์ดี ทำดี” มีโครงการรักรับใช้ร่วมใจอาสา มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ใจสู่ผู้ยากไร้ เยี่ยมเยียนผู้ป่วยและผู้สูงอายุในชุมชนกุฎีจีน แบ่งปันความสุขให้โรงเรียนสมรรถภาพวิทยา ในวันคริสต์มาส ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้ความสุขแก่ผู้ด้อยโอกาส กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม มีการออกค่าย “เกี่ยวก้อยร้อยฝัน บันน้ำใจให้น้อง” โดยคณะครูจัดค่ายภาษาอังกฤษ ทิวโอเน็ต และพัฒนาห้องเรียนห้องสมุด ณ โรงเรียนบ้านดอนเค็ง และโรงเรียนบ้านโนนสะอาด จังหวัดชัยภูมิ และได้แบ่งนักเรียนแต่ละระดับชั้นทำกิจกรรมจิตอาสาในการดูแลสถานที่ที่รับผิดชอบภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อตนเองได้เรียนรู้จักการรัก – รับผิดชอบผู้อื่น และได้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม โครงการวิถีธรรมริมฝั่งเจ้าพระยา มีกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์ที่จะทำให้ผู้เรียนรับเอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันแม้จะนับถือศาสนาต่างกัน มีการจัดกิจกรรมที่สร้างเสริมภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในเรื่องสิทธิมนุษยชน เพศศึกษา สื่อศึกษาและสิ่งแวดล้อม



สารสนเทศโรงเรียนเซนต์คาทาลีนศึกษา (พื้นฐาน) 2558

มาตรฐานที่ 17

สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

จากการที่โรงเรียนได้เข้าร่วมการสัมมนาผู้บริหารของการศึกษาคาทอลิก พบว่าหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการเรียนสาระการเรียนรู้เป็นลำดับและให้ความสำคัญมากในเรื่องของการการพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในด้านการคิด กอปรกับปัจจุบันเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนา "หลักสูตรสถานศึกษา" ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่การเรียนรู้ภาษายุคดิจิทัลความสามารถในการสื่อสารมีการคิดประดิษฐ์และสร้างงานที่มีคุณภาพสูง

โรงเรียนเซนต์คาทาลีนส์ศึกษาเล็งเห็นว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นวิธีการหนึ่ง ที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติโดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก ดังนั้นโครงการพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากลจึงเป็นมาตรการในการขับเคลื่อนการสร้างและใช้หลักสูตรทางเลือกโดยยึดหลักสูตรทางการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นสำคัญซึ่งหลักการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ การใช้แหล่งเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายร่วมมือจากชุมชนสถานศึกษาแหล่งวิทยาการสถานประกอบการและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้พัฒนาทักษะ ความถนัดเฉพาะทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่องและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ผลการดำเนินการส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ สื่อสารภาษาที่สองได้ ผลงานได้อย่างมีคุณภาพและตระหนักถึงความสำคัญในการแบ่งปันสู่สังคม



2.สรุปผลสำรวจความพึงพอใจ(Stakeholder)

สรุปแบบสำรวจความต้องการ/ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินงานของ
โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
1	ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น จดหมายเวียน วารสาร โรงเรียน ปฏิทินโรงเรียน รายงานประจำปี และข้อความ SMS	33.25	65.60	1.15	-
2	โรงเรียน ได้จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การตรวจคุณภาพอาหาร	22.25	77.75	-	-
3	การจัดหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชนและยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45.25	54.75	-	-
4	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจรณ์ญาณและได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำแบบฝึกหัด การรายงาน การจัดโครงการ เป็นต้น	35.75	62.75	1.50	-
5	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน และบันทึกการอ่านจากสิ่งที่ค้นคว้า มีการหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาและสถานที่	14.10	83.80	2.10	-
6	ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง และครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน	30.50	67.35	2.15	-
7	ในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การแบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้ ความซื่อตรง ขยันทุ่มเท เป็นต้น	43.75	55.15	1.10	-
8	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ กีฬาสี การแข่งขันทักษะด้านวิชาการต่าง ๆ และการแข่งขันอื่น ๆ กับหน่วยงานต่าง ๆ	25.10	73.15	1.75	-

9	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน เช่น การลงชื่อรับรองในสมุดธนาคารคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี	13.75	85.10	1.15	-
10	การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีประสบการณ์เพิ่มเติม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและมีระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรม	38.75	60.25	1.00	-
11	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนช่วยพัฒนาให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเยี่ยมและมอบสิ่งของผู้สูงอายุ หรือช่วยผู้ประสบภัยธรรมชาติ เป็นต้น	17.15	80.70	2.15	-
12	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน	32.10	66.15	1.75	-
13	โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านการศึกษา	23.15	75.10	1.75	-
14	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน หลากหลายชนิด ครอบคลุมทั้งในกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา งานฝีมือ ฯลฯ	37.15	60.10	2.75	-
15	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	17.50	81.35	1.15	-
16	โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การบริการห้องสมุด	17.25	81.65	1.10	-
17	ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน	23.25	76.75	-	-
18	ครูติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียน ด้านความประพฤติและวินัยอย่างสม่ำเสมอ และสื่อสาร ใช้คำพูดที่ดีกับผู้ปกครอง	35.25	63.60	1.15	-
19	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนและผู้ปกครองเครือข่าย	25.15	72.10	2.75	-

จากผลแบบสำรวจความต้องการ/ความพึงพอใจผู้เรียนต่อการดำเนินงานของ โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา

ระดับดีมาก และระดับดี จำนวน 19 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น จดหมายเวียน วารสารโรงเรียน ปฏิทินโรงเรียน รายงานประจำปี และข้อความ SMS มีค่าเฉลี่ย 98.85 %

ข้อที่ 2 โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การตรวจคุณภาพอาหาร มีค่าเฉลี่ย 100 %

ข้อที่ 3 การจัดหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชน และยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 100 %

ข้อที่ 4 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณและได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำแบบฝึกหัด การรายงาน การจัดโครงการเป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 98.50 %

ข้อที่ 5 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน และบันทึกการอ่านจากสิ่งที่ค้นคว้า มีการหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่ มีค่าเฉลี่ย 97.90 %

ข้อที่ 6 ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง และครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 97.85 %

ข้อที่ 7 ในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การแบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้ ความซื่อตรง ขยันหมั่นเพียร เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 98.90 %

ข้อที่ 8 โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ กีฬา การแข่งขันทักษะด้านวิชาการต่าง ๆ และการแข่งขันอื่น ๆ กับหน่วยงานต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 98.25 %

ข้อที่ 9 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน เช่น การลงชื่อรับรองในสมุดธนาคารคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี มีค่าเฉลี่ย 98.85 %

ข้อที่ 10 การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีประสบการณ์เพิ่มเติม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและมีระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรม มีค่าเฉลี่ย 99.00 %

ข้อที่ 11 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนช่วยพัฒนาให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเยี่ยมและมอบสิ่งของผู้สูงอายุ หรือช่วยผู้ประสบภัยธรรมชาติ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 97.85 %

ข้อที่ 12 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 98.25 %

ข้อที่ 13 โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 98.25 %

ข้อที่ 14 โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียนหลากหลายชนิด ครอบคลุมทั้งในกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา งานฝีมือ ฯลฯ มีค่าเฉลี่ย 97.25 %

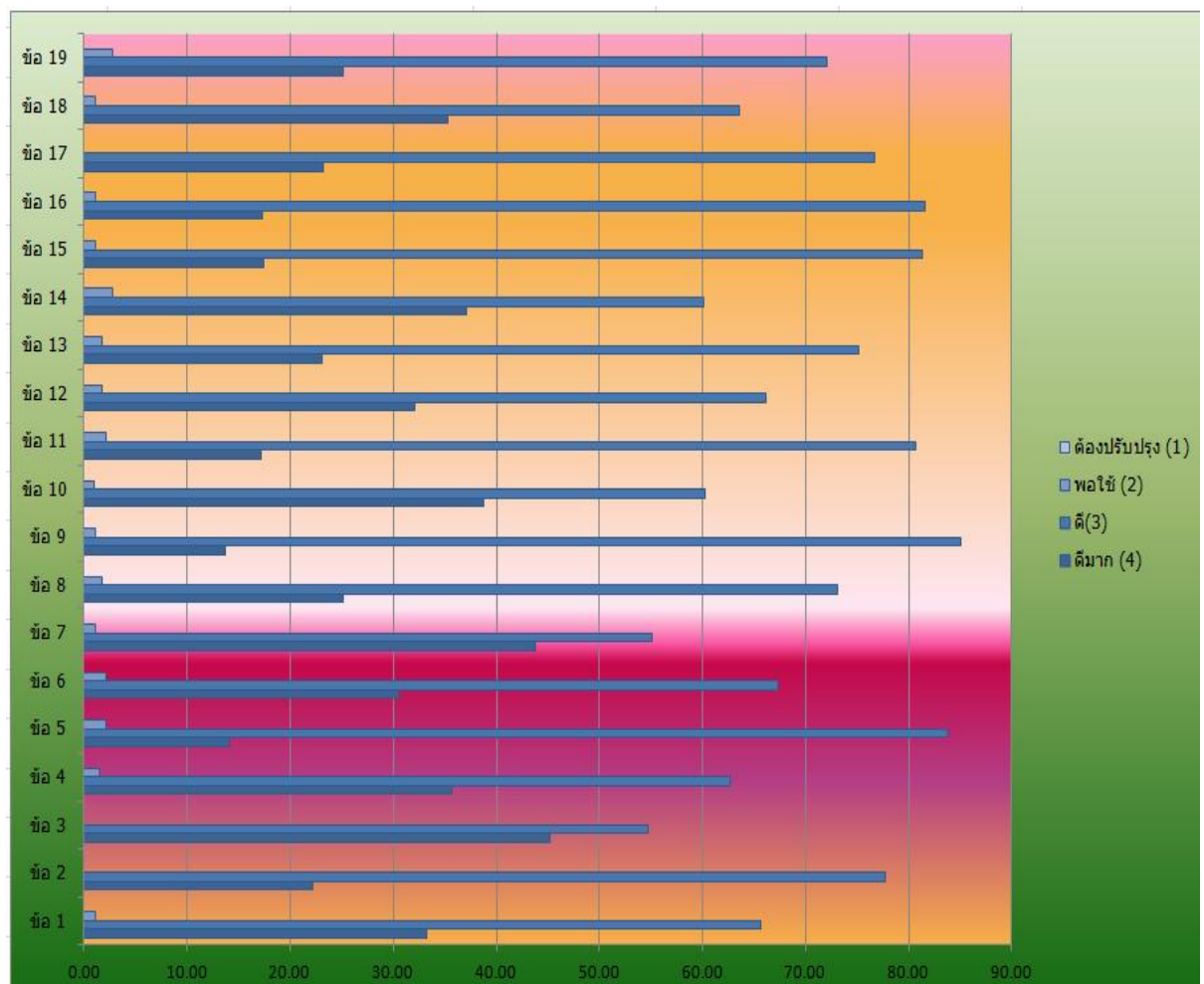
ข้อที่ 15 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 98.85 %

ข้อที่ 16 โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การบริการห้องสมุด มีค่าเฉลี่ย 98.90 %

ข้อที่ 17 ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน มีค่าเฉลี่ย 100%

ข้อที่ 18 ครูติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียน ด้านความประพฤติและวินัยอย่างสม่ำเสมอ และสื่อสารใช้คำพูดที่ดีกับผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ย 98.85 %

ข้อที่ 19 โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนและผู้ปกครองเครือข่าย มีค่าเฉลี่ย 97.25 %



**รูปแบบสำรวจความต้องการ/ความพึงพอใจผู้ปกครอง/ชุมชนต่อการดำเนินงานของ
โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา ปีการศึกษา 2558**

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
1	ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น จดหมายเวียน วารสารโรงเรียน ปฏิทินโรงเรียน รายงานประจำปี และข้อความ SMS	9.85	90.15	-	-
2	โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การตรวจคุณภาพอาหาร	93.75	5.25	1.00	-
3	การจัดหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชนและยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12.45	86.55	-	-
4	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจาร์ณญาณและได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำแบบฝึกหัด การรายงานการจัดโครงการ เป็นต้น	26.75	71.10	2.15	-
5	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน และบันทึกการอ่านจากสิ่งที่ค้นคว้า มีการหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาและสถานที่	11.25	86.50	2.25	-
6	ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง และครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน	34.50	64.25	1.25	-
7	ในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การแบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้ ความซื่อตรง ขยันทุ่มเท เป็นต้น	36.75	62.10	1.15	-

8	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ กีฬา การแข่งขันทักษะ ด้านวิชาการต่างๆและการแข่งขันอื่นๆกับหน่วยงานต่าง ๆ	34.50	64.25	1.25	-
9	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารคุณธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน เช่น การลงชื่อ รับรองในสมุดธนาคารคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทำ ความดี	16.35	67.50	16.15	-
10	การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นการสนับสนุนให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีประสบการณ์เพิ่มเติม มีความ รับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและมีระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรม	35.60	63.15	1.25	-
11	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนช่วยพัฒนาให้นักเรียนรู้จัก ช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเยี่ยมและมอบ สิ่งของผู้สูงอายุ หรือช่วยผู้ประสบภัยธรรมชาติ เป็นต้น	16.15	81.70	2.15	-
12	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับทาง โรงเรียน เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน	16.25	82.50	1.25	-
13	โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านการศึกษา	12.15	73.60	14.25	-
14	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน หลากหลายชนิด ครอบคลุมทั้งในกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา งานฝีมือ ฯลฯ	28.25	69.50	2.25	-
15	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมี บรรยากาศแห่งการเรียนรู้	25.60	72.25	2.15	-
16	โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การบริการ ห้องสมุด	21.15	65.60	13.25	-
17	ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ ให้แก่นักเรียน	15.25	83.75	1.00	-
18	ครูติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียน ด้านความประพฤติและ วินัยอย่างสม่ำเสมอ และสื่อสาร ใช้คำพูดที่ดีกับผู้ปกครอง	22.75	76.25	1.00	-
19	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนและผู้ปกครอง เครือข่าย	14.25	83.60	2.15	-

จากผลแบบสำรวจความต้องการ/ความพึงพอใจผู้ปกครอง/ชุมชนต่อการดำเนินงาน ของโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา

ระดับดีมาก และระดับดี จำนวน 19 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น จดหมายเวียน วารสารโรงเรียน ปฏิทินโรงเรียน รายงานประจำปี และข้อความ SMS มีค่าเฉลี่ย 100 %

ข้อที่ 2 โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การตรวจคุณภาพอาหาร มีค่าเฉลี่ย 99.00 %

ข้อที่ 3 การจัดหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชน และยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 99.00 %

ข้อที่ 4 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจรรย์ญาณและได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำแบบฝึกหัด การรายงาน การจัดโครงการ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 97.85 %

ข้อที่ 5 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน และบันทึกการอ่านจากสิ่งที่ค้นคว้า มีการหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่ มีค่าเฉลี่ย 97.75 %

ข้อที่ 6 ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง และครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 98.75 %

ข้อที่ 7 ในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การแบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้ ความซื่อตรง ขยันหมั่นเพียร เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 98.85 %

ข้อที่ 8 โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ กีฬา การแข่งขันทักษะด้านวิชาการต่าง ๆ และการแข่งขันอื่น ๆ กับหน่วยงานต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 98.75 %

ข้อที่ 9 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน เช่น การลงชื่อรับรองในสมุดธนาคารคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี มีค่าเฉลี่ย 83.85 %

ข้อที่ 10 การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีประสบการณ์เพิ่มเติม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและมีระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรม มีค่าเฉลี่ย 98.75 %

ข้อที่ 11 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนช่วยพัฒนาให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเยี่ยมและมอบสิ่งของผู้สูงอายุ หรือช่วยผู้ประสบภัยธรรมชาติ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 97.85 %

ข้อที่ 12 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 98.75 %

ข้อที่ 13 โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 85.75 %

ข้อที่ 14 โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียนหลากหลายชนิด ครอบคลุมทั้งในกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา งานฝีมือ ฯลฯ มีค่าเฉลี่ย 97.75 %

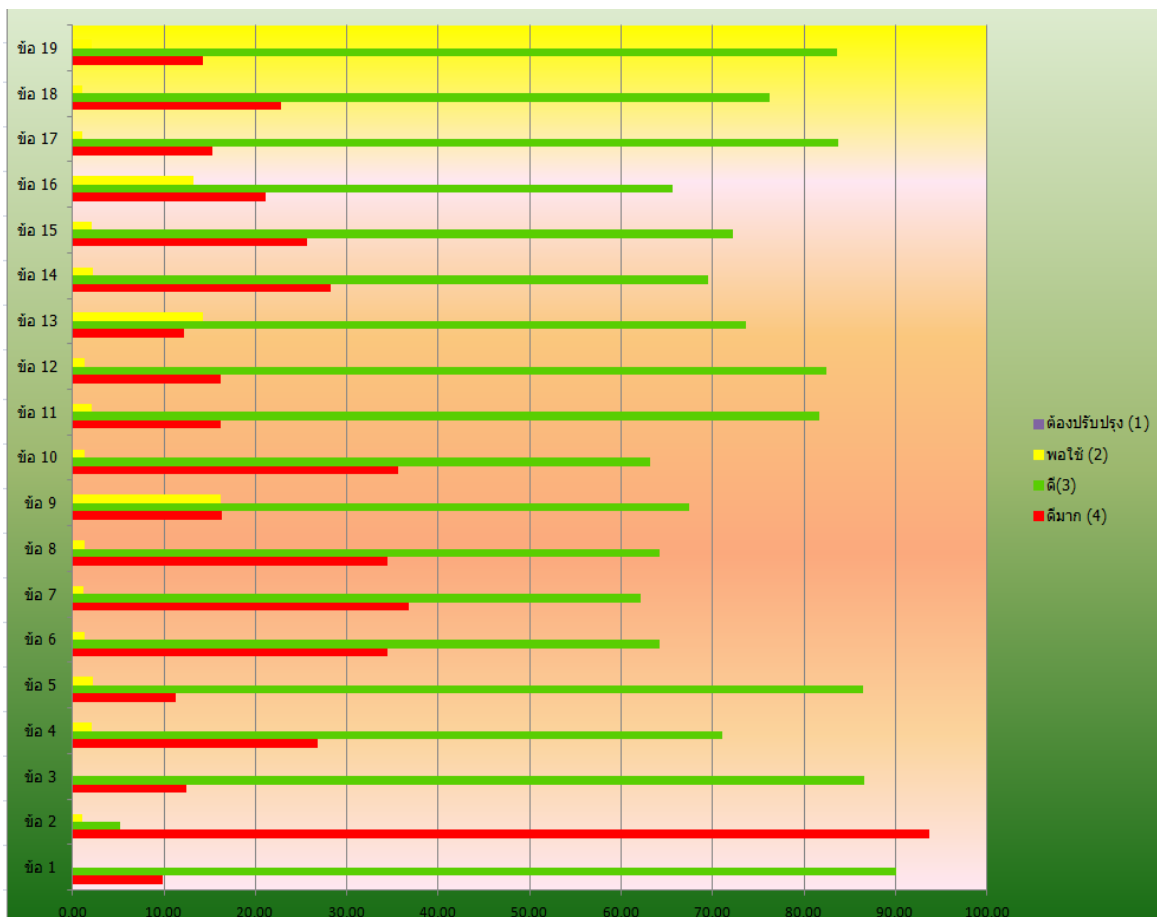
ข้อที่ 15 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 97.85 %

ข้อที่ 16 โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การบริการห้องสมุด มีค่าเฉลี่ย 86.75 %

ข้อที่ 17 ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน มีค่าเฉลี่ย 99.00 %

ข้อที่ 18 ครูติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียน ด้านความประพฤติและวินัยอย่างสม่ำเสมอ และสื่อสารใช้คำพูดที่ดีกับผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ย 99.00 %



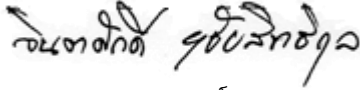



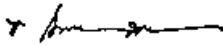
ข้อที่ 19 โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนและผู้ปกครองเครือข่าย มีค่าเฉลี่ย 97.85 %



ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ตามที่โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษาได้เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเรื่องสารสนเทศโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เป็นไปตามข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และ เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา ได้ร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา ได้ร่วมกันพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษาใช้รายงานคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษาได้ของโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษาได้

ลงชื่อ		ประธานกรรมการ
	(บาทหลวงวรวุฒิ กิจสกุล)	
ลงชื่อ		รองประธานกรรมการ
	(บาทหลวงสมหมาย มธุรสสุวรรณ)	
ลงชื่อ		กรรมการ
	(บาทหลวงจันทศักดิ์ ยุชชัยสิทธิ์กุล)	
ลงชื่อ		กรรมการ
	(บาทหลวงธรรนชัย กิจสมัคร)	
ลงชื่อ		กรรมการ
	(พ.ต.ท. ถวัลย์ ศุภรัศนากาภรณ์)	
ลงชื่อ		กรรมการ
	(นางจริน นิยมจ้อย)	
ลงชื่อ		กรรมการและเลขานุการ
	(เซอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)	

คณะกรรมการจัดทำ

ที่ปรึกษาการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนช่างตาครูศึกษา

- | | | |
|----------------------|---------------|----------------|
| 1. บาทหลวงวรวุฒิ | กิจสกุล | ผู้รับใบอนุญาต |
| 2. นางสาวประนอมไพโร | พิเศษศักดิ์ | ผู้อำนวยการ |
| 3. บาทหลวงธนนชัย | กิจสมัคร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. บาทหลวงจินตศักดิ์ | ยุชัยสิทธิกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. บาทหลวงสมหมาย | มธุรสสุวรรณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนช่างตาครูศึกษา

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------------------|
| 1. นางสาวอมรรัตน์ | มณีศิริसानต์ | หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานฯ |
| 2. นางจรีน | นิยมจ้อย | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 3. นางกมลกร | คงแก้ว | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายอนันต์ | ใจเอื้อย | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 5. นางสมลักษณ์ | บุญเพชร | หัวหน้าฝ่ายจิตตภิบาล |
| 6. นางดวงกมล | แสงอุไร | หัวหน้าฝ่ายบุคคล |
| 7. นางจันทนา | หวังสมนึก | หัวหน้าฝ่ายบริการ |
| 8. นายชาญสกุล | ทรัพย์มีชัย | หัวหน้างานสารสนเทศ |
| 9. นางนวลพรรณ | มะเมียทอง | |
| 10. นางเรณู | ไตรวิทยากร | |
| 11. นายปัญญา | ปราบเสียง | |
| 12. นางปานทิพย์ | ใจเอื้อย | |
| 13. นายบัญชา | ไตรรรส | |
| 14. นายนิวัตร | คำมี | |
| 15. นางสาวแอมรา | วงศ์คำขาว | |
| 16. นางธนพรรณ | มงคลสกุลฤทธิ | |